

Дата происшествия

24 апреля 2019 года в 17 ч 00 мин

Краткие обстоятельства:

Краткие обстоятельства:

Обойщик пассажирского вагона получил инструктаж по зачистке силикона и грязи в оконных проемах вагона. Далее для очистки окна он использовал передвижную тележку с колесами, кустарного производства высотой 1.5 метра. Каждый раз после очистки очередного окна вагона он спускался и передвигал тележку до следующего окна. В очередной раз, при спуске с тележки, он упал и получил перелом пяточной кости со смещением костных отломков..

Основная причина:

- спуск производился лицом вперед;
- использование непредусмотренных для этой работы приспособлений, тем более кустарного производства (передвижная тележка).
- неопытность пострадавшего и неудовлетворительная обученность (стаж работы 2 месяца).

Извлеченные уроки:

- Провести технические занятия с разъяснением правила «Трех точек опоры»;
- Провести внеплановые инструктажи - обсудить со всем персоналом причины произошедшего несчастного случая.

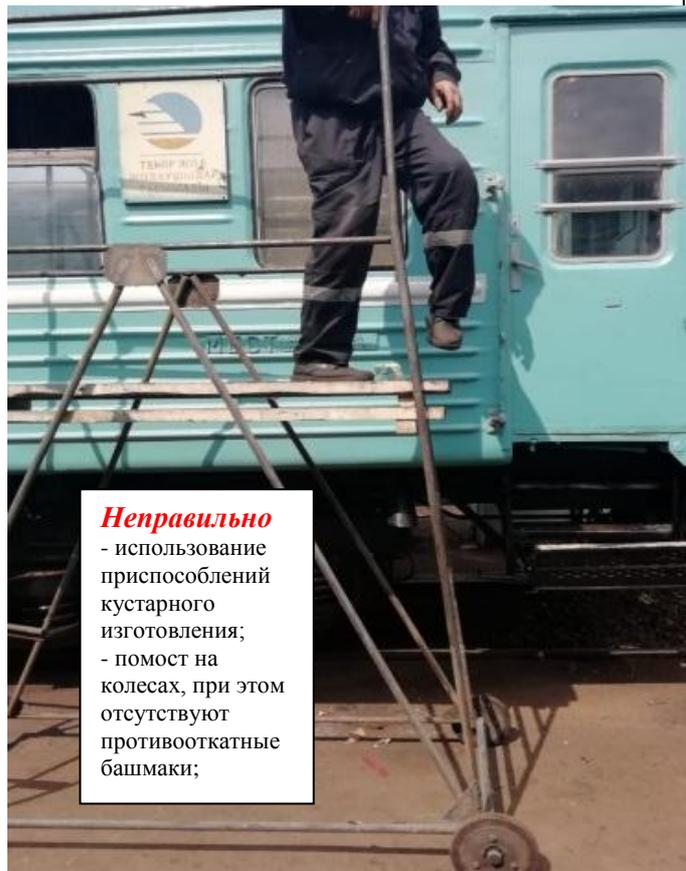
ВСЕГДА:

1. Использовать СИЗ и испытанные приспособления при работе на высоте;
2. Перед началом работ проверять инструменты и оборудование;
3. Во избежание скольжения по лестнице, проверьте обувь на наличие масла, жира или грязи и вытрите подошву перед подъемом;
4. Подниматься и спускаться лицом к лестнице и держась обеими руками;
5. При подъеме и спуске по лестнице всегда соблюдать правила «Трех точек опоры»;
6. Закреплять за вновь принятыми работниками более опытных работников (наставников).

НИКОГДА:

1. Не прыгать с высоты (строительного помоста, лесов, козла);
2. Не использовать приспособления кустарного производства (строительный помост, леса, козлы);
3. Не поручать работы вновь принятым работникам в одно лицо.

Департамент безопасности труда и экологии



Неправильно

- использование приспособлений кустарного изготовления;
- помост на колесах, при этом отсутствуют противооткатные башмаки;



Правильно

- поддерживать три точки опоры тела
- использовать строительные помосты в заводском изготовлении

